

# 浅谈“怎样带教医学检验实习生的临床实习”

吕苏成

南方医科大学珠江医院检验科 广东广州 510280

临床实习是医学检验专业学生将所学的理论知识与实践相结合，获得全面发展，最终走向临床一线的必不可少的一环。其目的是使学生在实际工作中学会运用理论知识，增强操作技能，培养分析问题、解决问题和独立工作能力。医学检验专业由于其内容繁多、检测复杂、发展迅速，作为一个带教老师怎样来完成临床实习教学任务将是关键。十几年来，我们科室先后承担了不同层次的临床实习教学任务，在此过程中我们进行了积极的探索。现将我们在临床检验实习带教过程中的点滴体会总结如下：

## 1、敬业爱岗，注重职业道德教育。

作为教学医院，培养出来的学生不单是技术上要过硬，思想上、作风上更要过硬。首先要成为一个合格的医务工作者，要有献身医学事业、全心全意为伤病员服务的思想，没有这一思想做基础，医术再高也是空谈。所以，一定要加强职业道德教育，特别是对那些没有工作经历的学生来说这一点更为重要，这将对他们的一生的发展产生深远的影响。强调组织纪律、遵守规章制度、着重培养实习学生不怕苦、不怕累的思想和一丝不苟、敬业严谨的工作作风。由于临床检验是一项又脏又累又苦的工作，这时就要着重培养实习学生不计名利、热爱本专业的思想，同时，还应向学生讲明临床检验实习的重要性，让学生在在工作中时刻严格遵守规程、做到一丝不苟，培养其严谨的工作作风。

## 2、抓基础，突出重点，因材施教。

由于学生在学校把主要精力放在理论学习上，因此他们大多动手能力差，操作不正规，而检验工作需要极强的动手能力。所以，这就要从最基础的基本操作着手，从一点一滴做起，不管生化检验、血液检验、免疫检验还是微生物检验，实习教学主要是以各项常规检测为主导，重点掌握基本理论的运用，基本操作技能的掌握，对一些常规检测项目的检测方法、原理和注意事项都加以详细讲解和示范；而对于一些简单的纯形态学的内容则简而言之；对于一些传统的项目检测方法则少讲（如尿糖、尿淀粉酶的测定、脑脊液、抗O、肥达氏反应等）。另外，还应注意根据生源特点因材施教，不可层次不分。对于大多数检验本科生来说，基础理论好，动手能力强，接受能力快，所以对这些人应加强新理论、新技术和新知识的学习。以使他们的知识水平能进一步的向深度和广度发展。

## 3、加强质量管理，定期举行专题讲座。

质量是检验科各项工作的关键,每次检验结果质量的高低都直接关系到临床的诊断和治疗,关系到病人的生命。从实习同学到科室的第一天起我们就要求其牢固树立“质量第一”的观念。无论是分析前标本的采集、还是分析中质量的控制、以及分析后结果的审查都严格要求,同时要求实习同学参与室内质量评价,了解其作用和目的。为了达到这些目的,我们经常举行各专业的讲座和范例分析。通过专题知识讲座,既使实习同学分散的知识得到系统的总结,真正做到了理论和实践相结合,又更加深刻的使其认识到检验质量的重要性。

#### **4、重视科研, 加强外语学习。**

我们要求每位学生在老师的指导下,写出一篇文献综述,并做出初步的课题设计。培养学生检索文献、选题和立题的能力,也培养学生综合分析文献,独立撰写学术文章的能力。目前,在我科实习的同学当中的毕业论文已有多篇发表在学术期刊上,去年某医学院在我科实习的97级同学的论文被评为“优秀毕业论文”。外语作为一种世界性的交流工具,开阔了人们的视野;计算机的应用提高了工作效率,加速了世界范围的技术交流和医学检验相关信息的获得,因此,必须注重提高实习同学的外语和计算机应用能力,使其到新的工作单位后能迅速适应工作。加强外语教学,提高学生的计算机应用能力也将一如既往的成为今后的教学重点。

#### **5、及时总结, 不断提高带教水平。**

我们单位年轻人相对较多,因此在教学过程中也存在经验不足的问题,所以在教学的过程中,重视对带教老师自身素质的培养,我们要求老师严格按照实习大纲对学生进行带教。每次实验后,老师都要写带教记录,找出问题、总结经验,通过查阅相关资料或共同讨论的方式把问题解决。定期举行的检验教学研讨会,给大家提供了一个进行教学经验交流,共同提高的平台。